

第 12 回大学図書館 学生協働交流シンポジウム ワークシート

名簿 No.(2) 大学名(九州大学附属図書館)

参加方式(オンライン / 対面)

(事前作業)あなたの大学で、コロナ禍の影響により忘れられたサービスや、新たに導入されたがあまり使われていないサービスの中から、1つ記入してください。

※ワークシートは最大3枚まで準備可能です

2021年度より、「ブックレビューコレクション」というサービスを開始しました。図書館に所蔵されている書籍につき、九州大学の構成員がレビューを書き、相互に推薦し合う、というサービスなのですが、レビューの集積状況は、必ずしも芳しくありません。<https://guides.lib.kyushu-u.ac.jp/bookreview>

(事前作業)上記のサービスに対して、現在実施している取り組みがあれば教えてください。

図書館内に当該サービスのポスターを掲示するほか、図書館ホームページにおいても広報活動を行っています。また、Instagramなどの各種SNSにおいても、ブックレビューの一例を紹介するなどして、レビューを募集しています。

グループワークの中で、上記のサービスに対して出た意見を記入してください。

(グループ内で出た課題点、具体的な改善策や企画等)

・かつて、読書マラソンというイベントの一環として、レビューを募集したことがある。その際は、クリアファイルやしおりなどの景品を起爆剤とした。

・図書館HPの蔵書検索欄に、「書評あり」との表示を設けるようにする。ただし、ネガティブな書評の処理などの問題もあるので、期間は1年間限定とし、職員がレビューを選定するものとしている。

第 12 回大学図書館 学生協働交流シンポジウム ワークシート

名簿 No.(2) 大学名(九州大学)
参加方式(オンライン / 対面)

(事前作業) あなたの大学で、コロナ禍の影響により忘れられたサービスや、新たに導入されたがあまり使われていないサービスの中から、1つ記入してください。

※ワークシートは最大 3 枚まで準備可能です

私の体感ですが、現在あまり使われていないサービスは実験レポートの学習相談だと考えています。

九州大学の理系学部には所属する 1 年生は共通の実験科目を履修する必要があるため、本来は大量に質問相談が来ることが予想されますが、今年私に対応した実験レポートに関する質問はたったの 1 件です。図書館 Cuter にはかつて 1 年時に上記の科目を履修した学生が多数所属しているため、もっと相談件数が増加してほしいと考えています。

(事前作業) 上記のサービスに対して、現在実施している取り組みがあれば教えてください。

大学に入って初めて実験レポートを書くことになる学生も多数存在することが予想されますので、主に理系 Cuter を中心として、学部 1 年生向けの実験レポート講座を毎年 4 月と 10 月に開催しています。実験レポートで書くべき内容(目的・手順・結果・考察など)や、それぞれの項目ごとで注意することやポイントに関して演習をまじえながら理解してもらおうという内容になっています。

(職員補足) 今年 4 月の実験レポート講座後の約 1 か月間を、「実験レポート相談 Week」としてキャンペーン展開したところ、期間中の実験レポート講座の質問件数は 14 件(全相談 68 件のうち)あった(昨年同時期 4 件、全相談 28 件)

グループワークの中で、上記のサービスに対して出た意見を記入してください。

(グループ内で出た課題点、具体的な改善策や企画等)

- ・コロナ前にはレポートの書き方などを指導するセミナーを行っていたものの、現在は実施していない。
- ・学生主体でレポートの補助をすること自体、珍しい?
- ・学部生にとってのメインの授業の裏の時間帯を避ける。
- ・わからないことがある場合、同じ授業を取っている友人など、関係性のある人に聞きに行くことが多い。Web 相談の方が、むしろハードルが低い場合もあるかも。
- ・チャット・リファレンス

第 12 回大学図書館 学生協働交流シンポジウム ワークシート

名簿 No. (15) 大学名 (愛媛大学)

参加方式 (オンライン / 対面)

(事前作業) あなたの大学で、コロナ禍の影響により忘れられたサービスや、新たに導入されたがあまり使われていないサービスの中から、1つ記入してください。

※ワークシートは最大3枚まで準備可能です

電子ブックの利用促進

(事前作業) 上記のサービスに対して、現在実施している取り組みがあれば教えてください。

現時点では特になし

グループワークの中で、上記のサービスに対して出た意見を記入してください。

(グループ内で出た課題点、具体的な改善策や企画等)

第12回大学図書館 学生協働交流シンポジウム ワークシート

名簿 No. (15) 大学名 (愛媛大学)
参加方式 (オンライン / 対面)

(事前作業) あなたの大学で、コロナ禍の影響により忘れられたサービスや、新たに導入されたがあまり使われていないサービスの中から、1つ記入してください。

※ワークシートは最大3枚まで準備可能です

学生用パソコン

(事前作業) 上記のサービスに対して、現在実施している取り組みがあれば教えてください。

現状は特になし

2024年8月に全台撤去 2022年度より個人でのパソコン購入必須になっている。講習会をその場所で行っていたので、今後講習会をどのように行うかが課題

グループワークの中で、上記のサービスに対して出た意見を記入してください。

(グループ内で出た課題点、具体的な改善策や企画等)

~~忘れたとき~~

代替パソコンの用意
スマホでやるもらう

事前通知
有

ブックと Microsoft

↓
違いの確認

どちらか対応なら
明記

Wordとか
表示の違い

第12回大学図書館 学生協働交流シンポジウム ワークシート

名簿 No.(16) 大学名(福山大学)
参加方式(オンライン)

(事前作業)あなたの大学で、コロナ禍の影響により忘れられたサービスや、新たに導入されたがあまり使われていないサービスの中から、1つ記入してください。

※ワークシートは最大3枚まで準備可能です

図書館案内利用動画

(事前作業)上記のサービスに対して、現在実施している取り組みがあれば教えてください。

認知度・閲覧数を上げるため、図書館倶楽部の活動内容をポスター掲示やパンフレットの配布、大学が運営しているサイトへの投稿などを行っている。

グループワークの中で、上記のサービスに対して出た意見を記入してください。

(グループ内で出た課題点、具体的な改善策や企画等)

SNS等を使った広報の強化

⇒WEBサイトに事前予告の投稿を行う。

学長出演など、職員と関わりを持って活動する。

おぼんポスターを貼って宣伝する

⇒誰でも見れる場所を選定する。

投稿頻度や公開期間、誰が最終的な判断をするかの話し合いが重要になる。

ショート動画の方が見やすいかもしれないが、提供できる情報が限定的になる。

一般公開か閲覧できる人を限定して公開するかを話し合うことが重要である。

レビューを投稿する時、批判的な意見の扱いをどうするか

スタッフの負担についてはどうするか

職員との連携が重要である。

第12回大学図書館 学生協働交流シンポジウム ワークシート

名簿 No.(20) 大学名(神戸大学)
参加方式(オンライン / 対面)

(事前作業) あなたの大学で、コロナ禍の影響により忘れられたサービスや、新たに導入されたがあまり使われていないサービスの中から、1つ記入してください。

※ワークシートは最大3枚まで準備可能です

郵送貸出サービス

R3 314件、R4 85件 現在はほとんど利用がない

※合理的配慮の一環としてサービスを求める声もある

(事前作業) 上記のサービスに対して、現在実施している取り組みがあれば教えてください。

特になし

グループワークの中で、上記のサービスに対して出た意見を記入してください。

(グループ内で出た課題点、具体的な改善策や企画等)

郵送貸出はコロナ禍で限定的に実施した

・通常開館時にも行うと、ILL業務などもあることを考えると負担が大きいのではないかと